

Resposta

A atividade foi feita em três momentos, os alunos primeiro foram aprendendo a mexer na plataforma e entender como fazer a tarefa, depois fizeram a atividade em grupo, e por fim falaram suas descobertas e dificuldades no decorrer da tarefa.

Como podemos ver na numeração da tabela, a parte inicial de exploração da plataforma e entendimento das questões levou bastante tempo.

Resolução da atividade		
98	thu_silvano	Como está fazendo, LT?
100	LT ¹	vou tentar explicar
101		usei translate by vector
102	KB	Fizemos um ponto no centro do quadrado
103		com esse ponto refletimos o setor
104		No outro vértice em relação a diagonal
105		para os outros setores das pontas vimos que não ia dá para fazer do mesmo jeito
106		então nós determinamos os pontos médios dos lados e ai fizemos segmentos
107	KB	ai usamos a reflexão em relação a uma reta
108		então selecionamos o objeto e o segmento feito e ai conseguimos refletir
109	thu_silvano	Entendi
110	KB	As semicircunferências e a circunferência nós usamos a translação

Dificuldades e descobertas		
111	thu_silvano	Quais foram as descobertas que fizeram e suas maiores dificuldades na atividade?
112	SF	Acho que a maior dificuldade mesmo foi conseguir usar o site.
113		Para a comunicação
114	RE	Eu nunca tinha utilizado então senti dificuldade até em abrir o site

¹ Os alunos serão indicados pelas iniciais do nome e sobrenome.

115		nossa comunicação foi mais pelo whatsapp por conta das travas
116	SF	Tanto que fizemos parte do nosso debate e conversa pelo wpp, para depois a KB escrever tudo aqui
119	KB	Logo de cara bate aquele medinho.. de como fazer. Mas depois pegamos o jeito e ai saiu rápido
120	LT	é no começo fiquei meio perdido
121	RE	No começo ficamos bem perdidos, sentimos dificuldades, foi um pouco desafiador mas juntamos nossas ideias (muito importante trabalhar em grupo e ter um grupo bom) e conseguimos chegar no resultado final, acho que a maior descoberta foi o vmt mesmo porque não sabíamos mexer e aprendemos no desespero kkkkk
122	LT	Ainda mais que perdíamos o controle, e ficava essa duvida de quem estava fazendo
123	RE	um pouco confuso
124	SF	Não foi bem uma descoberta, mas achei uma coisa legal da atividade fazer com que a gente usasse um elemento que já existia para a construção dos outros. A gente logo de cara já pensou em fazer do 0, mas como tivemos que já usar a figura feita, tivemos que pensar um pouco mais!
125	thu_silvano	Muito bom, gente
127	KB	Esse negocio do controle foi mt louco. se nós conseguíssemos deixar um no controle ou até mesmo se tivesse um tempo para cada um slá