

**Projeto:** Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

Coordenação e autoria: Marcelo A. Bairral

## **Reflexão**

O grupo formado era só para esse propósito: sugestão e conversa sobre questões. Não era obrigatório participar, nem resolver as questões. O desafio era sempre pensar e propor tarefas diferentes e, inclusive, que pudessem ser feitas em um espaço comunicativo *online* e com possibilidades de uso de outros recursos (vídeos, fotos, links etc.). Felizmente, o Inácio se envolveu na resolução da tarefa que propus. O vídeo gerado por ele ([16:59 no texto colocado na aba Resposta]) foi instigante e mostrou como é importante deixarmos nossos alunos desenvolverem formas variadas de explicar suas ideias. Embora o Inácio tenha boas habilidades em desenho, outros discentes poderão expressar e enviar outras possibilidades igualmente interessantes. Nem sempre o vídeo será suficiente! No caso temos escrita+desenho+explicação+vídeo+emoj, todos importantes no desenvolvimento do raciocínio. Não estou propondo o uso indiscriminado do WhatsApp em aula. Caso você professor considere que este espaço pode ser usado como mais um recurso para promover o aprendizado, você criará com os seus alunos as regras de uso. Cabe tomar também o cuidado com a idade dos alunos. Portanto, guardados esses cuidados éticos e didáticos, estou convencido de que é possível interagir e aprender também nesse tipo de rede social.