

Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na
Educação Básica

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

Autor: Wagner Marques

Tarefa: Batendo na mesma tecla

Tempo (estimado): 40 min

Temática	Objetivo(s)	Material utilizado
Operações com naturais: adição e multiplicação.	- Analisar o funcionamento da calculadora com o operador constante; e - Perceber regularidades e sequências.	Calculadora comum (de bolso) e outros modelos para comparação.
Tarefa -Ver descrição abaixo		
Observações - A atividade pode ser realizada em duplas ou em trios. - Inicialmente, o professor deverá propor aos alunos manusearem livremente a calculadora, a fim de se familiarizarem com o recurso. - Para realizar esta tarefa, os alunos devem estar munidos de uma calculadora que aceite este tipo de comando, pois alguns equipamentos param a operação ao primeiro sinal de = (determinadas calculadoras comuns, principalmente as dos celulares, e as calculadoras científicas são desse tipo). - Primeiramente, podemos explorar a ordem das parcelas/fatores que se repetem e o motivo pelo qual isso acontece, uma vez que essa ordem se altera quando se troca a adição pela multiplicação. - Outra possibilidade é a exploração dos conceitos de progressão aritmética através da operação constante de adição e de progressão geométrica com a multiplicação.		

Tarefa

a) O que a calculadora efetua quando usamos a ordem de teclas abaixo?

3	+	5	=	=	=	=	=											
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.

b) E se invertermos a ordem das parcelas o que acontecerá?

5	+	3	=	=	=	=	=												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) E trabalhando com a multiplicação?

3	x	5	=	=	=	=	=												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) O que vai acontecer ao invertemos a posição entre multiplicando e multiplicador?