

Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na
Educação Básica

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

Autor: Felipe de Jesus Ribeiro Marques

Reflexão

No dia três de novembro de 2014, meu colega Vinícius e eu ministramos uma atividade na turma 21 (T21) no Colégio Técnico da UFRRJ, na qual a professora regente era Elaine. Esta atividade foi realizada no laboratório de informática da instituição agendado por nós (Elaine, Vinícius e eu). Chegamos meia hora antes no local para verificar se tinham instalados o *software* GeoGebra nos computadores, como foi pedido pela docente. Já no laboratório, vimos que haviam instalado o programa.

A tarefa que elaboramos foi vinculada aos conteúdos em que participamos nas aulas da docente Elaine. No nosso caso, participamos das ministrações de aulas de sistemas lineares 2×2 . Objetivamos trabalhar com a resolução de sistemas lineares geometricamente no GeoGebra, a fim de explorar a relação da álgebra com a geometria.

Iniciamos nos apresentando, pois já havia algum tempo que não nos encontrávamos com a turma. Perguntamos aos discentes se conheciam o programa GeoGebra e a maior parte nos informou que não conhecia. Após falarmos da atividade e o objetivo de estarmos realizando-a com a classe, distribuímos as folhas com a tarefa para os estudantes e informamos que poderiam fazê-la em grupo. Entretanto, alguns resolveram fazer os problemas individualmente.

Os estudantes tiveram dificuldades no início, mas tentamos no máximo sanar as dúvidas. Na tarefa foi pedida aos alunos que criassem três controles deslizantes e plotassem a reta em função dos controles, pois quando movimentasse esta ferramenta a reta gerada iria se movimentar. Depois, foi pedido para colocar a equação $2x + 5y = 3$ e por fim fazer três observações sobre as retas quando as movimentasse. Os discentes

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.



Instituto de Educação / DTPE

www.gepeticem.ufrj.br

Seropédica, RJ



interagiram com o *software*, com os colegas e com os mediadores. Boa parte dos participantes conseguiu desenvolver suas observações e algum tipo de justificativa.

Acredito que esta oficina foi muito proveitosa, embora alguns discentes estivessem preocupados com a prova de outra disciplina que ocorreria posteriormente, motivo pelo qual alguns deles não compareceram. Fora esta inquietação pelos participantes, tudo ocorreu muito bem, e eles demonstraram aperfeiçoamento em seus conceitos sobre estes tipos de sistemas. Desta forma, atividades trabalhadas com o *software* GeoGebra tornaram os problemas mais dinâmicos e instigantes para que os discentes pudessem compreender e aprender durante o decorrer da oficina.

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.