



Instituto de Educação / DTPE

www.gepeticem.ufrj.br

Seropédica, RJ



Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

Coordenação: Prof. Marcelo Almeida Bairral

Autor: Wanuza Nogueira Guimarães

Reflexão

Há tempos, envolto na profissão do magistério, foi possível observar que em inúmeros momentos em classe a apresentação de gráfico partiu da realização de pesquisa, recorte e colagem de diferentes tipos de gráficos encontrados pelos discentes em diversos periódicos, haja vista, esse ser o “recurso” da época.

Junto ao novo século e aos novos recursos existentes procurei dispor das novas tecnologias para apresentar o conteúdo gráfico (tipos de gráficos).

A atividade teve início em sala de aula onde fiz uma explanação sobre os diferentes tipos de gráficos e a associação formato/nomenclatura. Em seguida, fui com a turma para o Laboratório de Informática de Educação (LIED), onde estabeleci as questões que foram respondidas de modo sucinto.

Anotei os assuntos elencados no quadro branco em forma de tabela, incluindo o quantitativo pertinente a cada questão.

Em seguida, após os educandos acessarem o programa Planilha org. Calc., pedi que fossem transcritas as tabelas pelos mesmos nos computadores.

Foram desenvolvidas três tabelas, as quais foram transcritas pelos discentes para a planilha do computador, uma a uma.

Naturalmente, foi possível observar que em algumas questões as respostas foram unânimes, enquanto outras apresentaram variedade maior de respostas, o que fez com que, ao final, fosse desenvolvida comparação entre os gráficos para perceber tais peculiaridades.

Para que os estudantes pudessem observar os diferentes tipos de gráficos pedi que utilizassem o recurso que possibilitava a apresentação dos distintos tipos de gráficos e, em seguida, que experimentassem a versão em 3D. Diante da diversidade de gráficos apresentados,

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.



Instituto de Educação / DTPE

www.gepeticem.ufrj.br

Seropédica, RJ



pedi que optassem pelo modelo que considerassem que transmitisse melhor clareza na informação.

Procurei instigar nos estudantes a atenção quanto às características e peculiaridades de cada tipo de gráfico, como, por exemplo, o fato de alguns gráficos de coluna não apresentavam na parte numerada o quantitativo exato, devido ao intervalo estabelecido pelo programa.

Na outra aula, os tipos de gráficos foram lembrados e os estudantes puderam desenvolver comentários a respeito do tema.

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.