

Projeto: Materiais curriculares educativos online (MCEO) para a matemática na Educação Básica

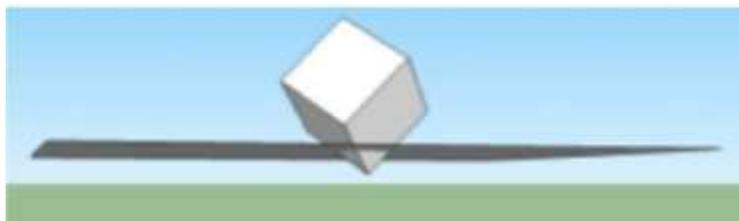
Coordenação: Prof. Marcelo A. Bairral

Autor: Vinícius

Reflexão

De um modo geral, os professores de matemática não dão o verdadeiro valor à visualização como um processo importante no desenvolvimento do pensamento matemático e científico. Aplicação e uso de fórmulas, principalmente quando abordamos a geometria espacial, tendem a ser priorizados. Elaborei esta aula acreditando que, em atividades com o *software* Google SketchUp (GS), o meu aluno pudesse representar e visualizar possíveis seções planas em um cubo. Acredito, também, que os procedimentos utilizados na construção auxiliam no aprendizado. Por exemplo, para elaborar a construção a seguir (Figura 1), o estudante deverá construir um cubo e posicioná-lo de forma que fique “pendurado” por um único vértice. Em seguida, será necessário construir um plano para cortar o cubo e verificar a(s) seção(es) obtida(s).

Figura 1 : Cubo seccionado.



Fonte: Elaborado pelo autor.

Durante as quatro aulas trabalhando no GS observei que a construção de procedimentos no *software*, embora trabalhosa, realmente favoreceu aos participantes novas possibilidades de representação e de aprendizagem. Um dos discentes comentou: “Aprendi que o cubo pode ser cortado de várias formas tendo no mínimo 3 pontos de disposição”. A elaboração das atividades no *software* leva um tempo considerável. Por isso, optei por desenvolver com meus alunos menos atividades, porém com maior detalhamento na construção e na observação. Essa decisão foi frutífera no aprendizado de todos!

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.