

Tarefa: Mãos, pontos e barbante

Tempo (estimado): 90 min

Temática	Objetivo(s)	Material utilizado
Polígonos e formas planas	-Analisar a disposição de pontos e a formação de planos e polígonos variados. - Formar polígonos (exemplos e contra-exemplos).	Barbante
<p>Tarefa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Com três alunos (ou três mãos segurando em diferentes lugares de uma corda) formar diferentes polígonos (triângulos) -Com quatro alunos segurando verificar o tipo de forma que pode ser feito. - Fazer o mesmo para cinco, seis etc. 		
<p>Observações</p> <ul style="list-style-type: none"> -Para cada situação formada é importante que os dedos/mãos fiquem em diferentes alturas. -É importante deixar o aluno perceber que segurando em 3 lugares (3 pontos) sempre teremos um triângulo. O que mudará apenas será o tamanho de seus lados e ângulos. -Para os demais casos, teremos polígonos e não polígonos. Para que tenhamos polígonos é imprescindível que os dedos estejam no mesmo nível (plano). -Para que os alunos percebam a ideia de plano um recurso que pode auxiliar é construir polígonos variados com palitos (para churrasco) ou canudos (para refrigerante) e colar a superfície com acetato. Embora as formas não tenham a mesma possibilidade de movimento, esse material auxiliar na visualização de regiões planas e não planas. 		

Para saber mais

BAIRRAL, M. A. O desenvolvimento do pensamento geométrico na Educação Infantil: Algumas perspectivas conceituais e curriculares. In M. Carvalho & M. A. Bairral (Eds.), *Matemática e Educação Infantil: Investigações e possibilidades de práticas pedagógicas* (pp. 162-186). Petrópolis: Vozes, 2012.

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.