

Reflexão

Uma reflexão do professor sobre a aula com barbante ...

Essa aula foi pensada partindo do princípio de que os alunos ainda não possuíam o conhecimento de polígonos. Na aula anterior havia explorado o conceito de polígonos mediante visualização de formas (quadrado, triângulo, cubo, círculo, bola, coração, bandeira etc.). Naquela aula, quando pedi aos estudantes para desenharem objetos que eles consideravam polígonos, eles fizeram cacho de uvas (que identificaram com o formato de triângulo), bola de gude (com triângulo de marcação), porta-retrato, pião, balão, dentre outros. Por exemplo, quando perguntei ao aluno Tales sobre o que havia desenhado ele disse: *“um menino jogando bolinha de gude”*. Quando perguntado se o menino era um polígono disse que não, e foi pelos dinamizadores relatado que nem todo polígono é um desenho. Pedro identificou que a bola de gude é um polígono, pois é redondo. Com essa variedade de ideias (nem todas corretas) percebi que esse é um campo conceitual fértil para a exploração de formas. Na aula com barbante foi importante verificar a variedade de formas que podem aparecer; portanto, a ideia de lados, de planos e cantos (ângulos) podem ficar mais evidentes. E, ao longo do trabalho, vou falando naturalmente a nomenclatura dos polígonos. É maravilhoso observar como diferentes conceitos (ângulos, lado, plano, altura) vão aparecendo naturalmente na dinâmica. Após o trabalho, pedi que os alunos escrevessem o que aprenderam. A aluna Andrea escreveu: *“pensei que fosse difícil, mas é muito fácil e legal”*. A aluna escreveu: *“aprendi que nem todas as figuras são polígonos”*. O aluno Carlos Henrique escreveu: *“agora eu sei o que são as formas triângulo, quadrado e retângulo”*. Um momento interessante foi quando o aluno Maicon percebeu que as denominações são diferentes, isto é, dependem da forma feita. Os alunos, em geral, conseguiram identificar os polígonos através de sua forma e o trabalho ocorreu como planejado. Os discentes

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.

demonstraram bastante interesse sobre o que seria abordado e com um certo grau de curiosidade e envolvimento na aula.

Caso você utilize esse MCEO entre em contato conosco gepeticem@ufrj.br ou coloque suas contribuições no link comentários.